

Competències vs. metodologies docents (una proposta)

Objectiu

Associar competències i metodologies docents per a la preparació del procés d'ensenyament-aprenentatge

<u>Metodologies docents</u>	Classe magistral	PBL (problemes), exercicis	Pràctiques, tallers	Seminaris, petits grups	Lectures	Tutories	Treballs escrits, portfolio	Treball en grup, cooperatiu	Presentacions	Discussions en grup	Mètode del cas	Projectes, centres d'interès	Campus virtual	Simulacions, Jocs empresa	Brainstorming	Joc de rol	Pràctiques empresa	Outdoor training
<u>Competències</u>																		
Conèxements bàsics del camp d'estudi	X	X	X	X	X													
Capacitat d'anàlisi i síntesi		X	X	X	X		X		X	X	X	X						
Habilitats Interpersonals				X			X		X	X						X	X	X
Capacitat d'aplicar els coneixements a la pràctica		X	X									X				X		X
Habilitats Informàtiques			X				X					X	X	X				
Habilitats de gestió de la informació							X					X		X				X
Capacitat de treball autònom					X		X					X						
Habilitats de recerca			X	X		X	X					X						
Conèxements bàsics de la professió i organització i planificació	X		X				X	X	X		X	X				X		
Comunicació oral i escrita							X		X	X		X				X		
Preses de decisions							X				X			X		X	X	X
Solució de problemes		X	X		X				X		X	X		X		X	X	X
Habilitats de crítica i autocrítica			X		X				X									
Treball en equip			X				X									X		X
Treball en context multicultural			X				X									X		
Comportament ètic							X									X	X	X
Capacitat d'aprenentatge			X	X			X					X				X	X	X
Adaptació a noves situacions			X									X				X	X	X
Creativitat i iniciativa			X						X					X		X		X
Capacitat de lideratge							X		X									
Disseny i gestió de projectes							X		X			X						
Atenció a la qualitat									X			X						
Visió de futur												X		X				

Font: Elaboració pròpia a partir de CE (2005, 2002) i Amat, O (1994)

Continguts

Competències dels documents *Tuning*, de la Comunitat Europea i altres sobre metodologies docents.

Conclusions

Element de reflexió sobre la pràctica docent del professorat, segons el model iniciat al Conveni de Bologna, el 1999